

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي عزابة - سكيكدة-

قسم التكنولوجيا

المستوى: السنة أولى (جذع مشترك)	السنة الجامعية: 2024 / 2025 م
المدة: ساعتان (02 سا)	يوم: 04 / 03 / 2025 م
الإجابة النموذجية لإمتحان السداسي الأول في مقياس علوم التربية	

- الإجابة 01: عرف ما يلي تعريفا دقيقا: (02 ن)

- التعلم الآلي: ويعرف بالتعلم البسيط ويحدث هذا النوع من التعلم بطريقة غير هادفة أو مقصودة (غير شعورية).
- المنهاج الحديث: هو جميع الخبرات (النشاطات والممارسات) المخططة التي توفرها المدرسة لمساعدة الطلبة على تحقيق النتائج التعليمية التي تعكس قدراتهم ومؤهلاتهم.

- الإجابة 02: حدد في جدول الفروقات بين المصطلحات التالية: (5.5 ن)

التربية	التعليم
- عملية إنسانية إجتماعية تستهدف إظهار وتنمية إمكانيات الفرد وقدراته، وتكوين اتجاهاته وتنمية وعيه بالأهداف التي يسعى المجتمع إليها. - تعد التربية الإنسان للحياة الدنيا. - التربية عملية مستمرة. - التربية غاية.	- التعليم جزء من العملية التربوية، لأنه لا يقتصر على تكوين الجوانب العقلية المعرفية فقط في الإنسان لأنه عبارة عن المعارف والمعلومات التي يكتسبها الطالب من خلال التربية وتؤثر على سلوكه المستقبلي. - يعد الإنسان لمهنة ما. - التعليم قد يتوقف عند حد معين أو مرحلة معينة. - التعليم وسيلة من وسائل التربية
التربية	التكوين
- عملية تهدف إلى تطوير القيم والسلوكيات المعرفية. - تركز على تنمية الشخصية. - عملية مستمرة	- يركز على تعزيز المهارات والمعرفة الأكاديمية أو المهنية من خلال تدريب محدد. - يركز على التعليم المهني أو أكاديمي. - عملية مؤقتة قد تتوقف في مرحلة معينة.
التعلم	التعليم

- ليس بالضرورة تكون منظمة وهادفة. - ليس بالضرورة أن تحتاج لمنهاج محدد. - تبدأ منذ الولادة وتستمر حتى الموت. - لا تتطلب بالضرورة وجود مؤسسات خاصة، إذ قد يحدث التعلم في الشارع أو البيت أو في أي مكان آخر. - يتعلم الخبرات المرغوب وغير المرغوب فيها. - تعتمد على ذاتية الفرد ومجهوده. - يظهر التغيير في سلوك الأفراد بسبب وجود دوافع لديهم للتعلم.	- عملية منظمة وهادفة. - تتم وفق منهاج محدد. - محددة في زمن معين (فترة التعليم الرسمي). - تتم في مؤسسات تربوية. - تحقيق أهداف معينة أو نواتج تعليمية مرغوب فيها (التعلم المرغوب). - تتطلب جهات رسمية للإشراف عليها وتنفيذها لدى الأفراد. - يحدث تغيير في سلوك الأفراد بسبب غياب الدافعية والإهتمام من قبل الفرد.
الأهداف العامة للتربية	الأهداف الخاصة للتربية
- تربية الفرد تربية شاملة لجميع جوانب شخصيته (جسميا، نفسيا، عقليا وإجتماعيا)	- تربية الفرد تربية شاملة لجميع جوانب شخصيته (جسميا، نفسيا، عقليا وإجتماعيا) وفق خصوصيا كل مجتمع.

- الإجابة 03: أجب بصحيح (ص) أو خطأ (خ) مع تصحيح الخطأ إن وجد: (03 ن)

- أعتبرت أن عملية التربية عملية شاملة ومتكاملة كونها تشمل جميع أفراد المجتمع دون إستثناء بغض النظر عن موقعهم الإجتماعي مما يؤدي إلى تحقيق التكامل والتناسق بين وحداته وأفراده. (خ)
- ← أعتبرت أن عملية التربية عملية شاملة ومتكاملة كونها تشمل جميع جوانب الشخصية للفرد (الجسمية، النفسية، العقلية، الإجتماعية والإنفعالية) مما يخلق لنا شخصا متكاملًا متناسقًا في تراكيب شخصيته.
- يبحث الأسلوب النظري لفلسفة التربية عن الجزئية والخصوصية في نظريته وتفسيره للأشياء والمواضيع. (خ)
- ← يبحث الأسلوب النظري لفلسفة التربية عن النظام والكلية الإجمالية في نظريته وتفسيره للأشياء والمواضيع.
- تقوم العائلة النووية والعائلة الكبيرة بالتربية البدائية النظرية للأبناء من خلال عملية التلقين والحفظ. (خ)
- ← يقوم الماهن أو شيخ القبيلة أو كبيرها بالتربية البدائية النظرية للأبناء من إقامة الحفلات والطقوس الملائمة لعقيدة الجماعة المح.
- لكل مجتمع وسط إجتماعي وقيم وعادات وصفات أخلاقية لا بد من إكسابها ونقلها لأفراد المجتمع وهذا تماشيا مع طبيعة وثقافة الوسط الذين ينتمون إليه، وهذا هو المقصود بالعملية الوسيطة للتربية. (خ)
- ← المقصود بالعملية الوسيطة للتربية هو إكتساب صفة الوسيطة (الإتزان بين الحزم والتشدد والتساهل) لتتمكن من تطبيق التربية على الجميع (فبالضغط الشديد يولد الإنفجار والتمرد، بينما التساهل فيؤدي إلى الإهمال).

– الإجابة 04: العلاقة الموجودة بين التربية والفلسفة وهذا إنطلاقاً من تفسير المقولة المأولة مع تحديد دور التربية. **المقولة:** " إن العلاقة الوثيقة بين التربية والفلسفة تؤكد من خلال أن الفلسفة متصلة بالواقع ومرتبطة بالخبرة الإنسانية" تتمثل فيما يلي: (05 ن)

تسعى الفلسفة إلى تحويل الأفكار والرموز والإتجاهات الفكرية والسلوكية التي تؤثر على حياة الفرد تأثير بالغ الأهمية، ويكتسبها من خلال مراحل حياته تلك المفاهيم والمعاني التي تصقل شخصيته وتحدد نمط وأسلوب حياته في ضوء الثقافة التي ينخرط فيها وجوانبه الإنسانية المختلفة التي تتقلها الأجيال القادمة عن طريق التربية وتقوم الفلسفة بتنظيم العملية التربوية وتنسيقها والعمل على إنسجامها وتوضيح القيم والأهداف التي تسعى لتحقيقها.

– الإجابة 05: إملأ جدول الكلمات المتقاطعة التالي: (4.5 ن)

1- عرفت بأنها عملية مستمرة وشاملة تتناول الإنسان من جميع جوانبه (النفسية، العقلية، العقلية، الشخصية والسلوكية) وطريقة تفكيره وأسلوبه في الحياة وتعامله مع الآخرين. (التربية)

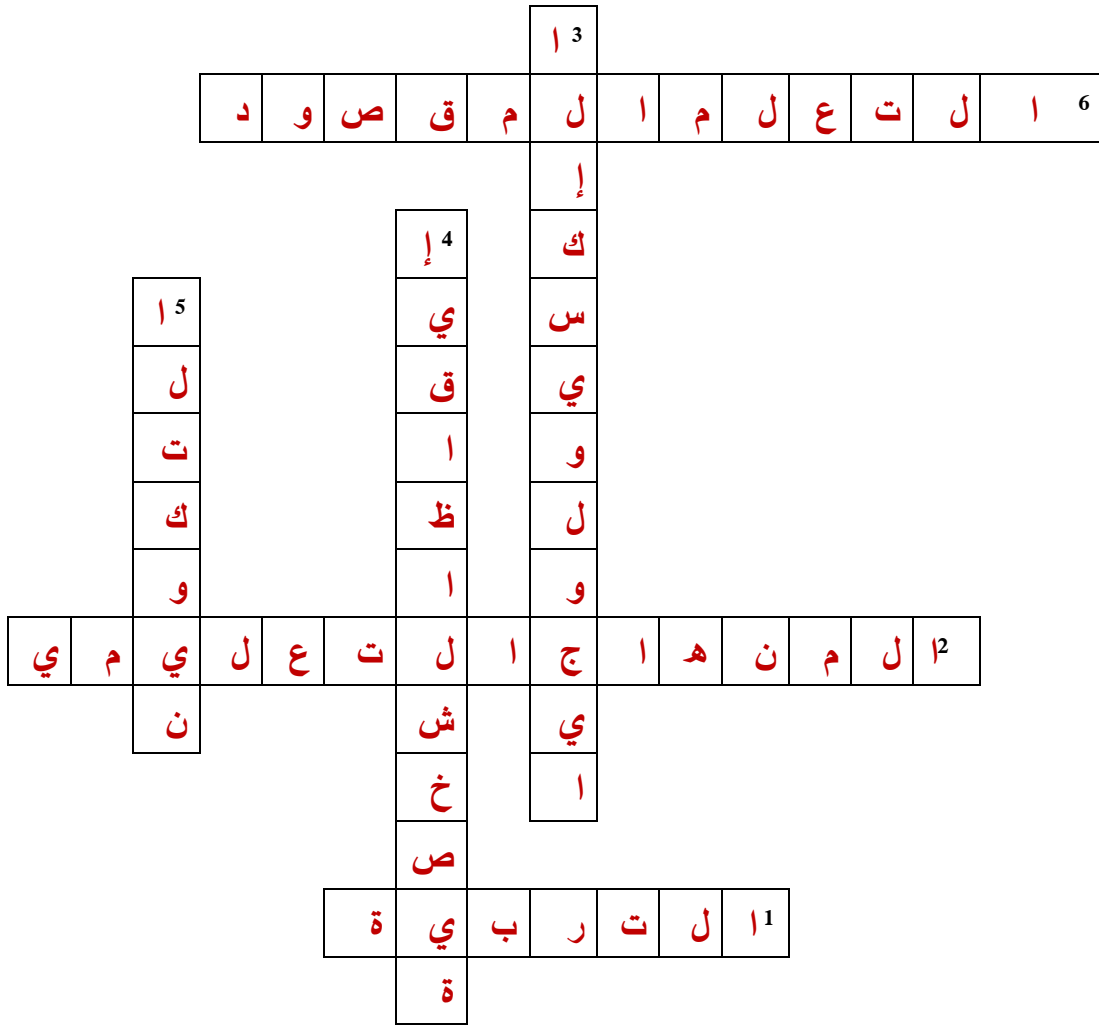
2- وثيقة مفصلة توضح أهم العلوم والمعارف وما تحمله من نظريات وقوانين وقواعد علمية بالإضافة إلى الأفكار والآراء الفلسفية وما تتضمنه من مبادئ وقيم أخلاقية إجتماعية التي تلقى وتقدم بالمؤسسة التربوية. (المنهاج التعليمي)

3- علم يهتم بأخلاقيات الإنسان والشر والخير ويهتم بمعايير الجمال والبيئة. (الإكسيولوجيا)

4- غرض من أغراض التربية تسعى إلى تكوين أفراد يتصفون بحب الإطلاع والإكتشاف والإبداع والإستقلال والفكر النقدي. (إيقاظ الشخصية)

5- أحد فروع التعلم وهناك من إعتبره نوع من أنواعه، يهتم بإكساب الأفراد المهارات والخبرات والمعارف المختلفة المتعلقة بمهنة معينة. (التكوين)

6- نوع من أنواع التعلم حيث أقروا بأنه عملية معقدة كونها تتطلب من الفرد القيام بالجهد والفهم والتدريب والإنتباه وإستخدام بعض وسائل الإيضاح سواء كان حركياً أو عقلياً. (التعلم المقصود)



بالتوفيق والسداد للجميع
أستاذة المقياس: ساكر هدى